

## **Kinder Art Activity : 3-D Umbrella Art**

For today's art project we have 3-D Umbrella Art. Follow along with the video below to create your very own 3-D umbrella. You will need a few sheets of paper, scissors, markers, and glue. You can decorate your umbrella however you'd like! Watch the video for more design ideas at the end.

-Video (<https://www.youtube.com/watch?v=smOxoxFQCHI>)

This will help your child's development in this area:

-ATL-REG 1: Curiosity and Initiative in Learning Child explores the environment in increasingly focused ways to learn about people, things, materials, and events

-ATL-REG 3: Engagement and Persistence Child increasingly persists in understanding or mastering activities, even if they are challenging or difficult

LLD 10: Emergent Writing Child shows increasing ability to write using scribbles, marks, drawings, letters, characters, or words to represent meaning

PD 3: Gross Motor Manipulative Skills Child shows increasing proficiency in gross motor manipulative skills (e.g., reaching, kicking, grasping, throwing, and catching)

### **Para el proyecto de arte de hoy tenemos 3-D Umbrella Art.**

Siga junto con el video a continuación para crear su propio paraguas 3-D.

Necesitará algunas hojas de papel, tijeras, marcadores y pegamento. ¡Puedes decorar tu paraguas como quieras! Mire el video para obtener más ideas de diseño al final. -Video (<https://www.youtube.com/watch?v=smOxoxFQCHI>)

Esto ayudará al desarrollo de su hijo en esta área:

-ATL-REG 1: Curiosidad e iniciativa en el aprendizaje El niño explora el medio ambiente de maneras cada vez más enfocadas para aprender sobre personas, cosas, materiales y eventos.

-ATL-REG 3: Compromiso y persistencia El niño persiste cada vez más en comprender o dominar las actividades, incluso si son desafiantes o difíciles.

LLD 10: Escritura emergente El niño muestra una capacidad creciente para escribir usando garabatos, marcas, dibujos, letras, caracteres o palabras para representar el significado

PD 3: Habilidades manipuladoras de la motricidad gruesa El niño muestra una competencia creciente en las habilidades de manipulación motora gruesa (p. Ej., Alcanzar, patear, agarrar, lanzar y atrapar)