

#### AMPHIBIAN KIT ITEMS

1. 3 BOOKS
2. 2 cds
3. Frog Life Cycle stamps
4. Berries, bugs and bullfrogs game
5. Frogs, turtles and snakes for sand or water play
6. Measuring tapes
7. Weight scale
8. 7 posters
9. 2 stencils

#### ARTÍCULOS DEL KIT ANFIBIO

1. 3 LIBROS
2. 2 cds
3. Sellos del ciclo de vida de la rana
4. Juego de bayas, bichos y ranas toro
5. Ranas, tortugas y serpientes para jugar arena o agua
6. Cintas de medición
7. escala de peso
8. 7 carteles
9. 2 plantillas

## AMPHIBIANS, REPTILES AND FISH

am·phib·i·an

*noun*

ZOOLOGY

plural noun: **amphibians**

a cold-blooded vertebrate animal of a class that comprises the frogs, toads, newts, and salamanders. They are distinguished by having an aquatic gill-breathing larval stage followed (typically) by a terrestrial lung-breathing adult stage.

rep·tile

*noun*

plural noun: **reptiles**

a vertebrate animal of a class that includes snakes, lizards, crocodiles, turtles, and tortoises. They are distinguished by having a dry scaly skin and typically laying soft-shelled eggs on land.

fish<sup>1</sup>

*noun*

noun: **fish**; plural noun: **fish**; plural noun: **fishes**

a limbless cold-blooded vertebrate animal with gills and fins and living wholly in water.

1. Make snakes out of clay
2. Buy a whole fish. Show the different parts – eye, gills, mouth, fin, tail, etc and let them feel how smooth it is; how the mouth opens and closes. Measure and weigh the fish. Then cut off the head and tail and slice down the middle. Put salt and pepper and butter inside. Wrap in aluminum foil and cook for about 20 minutes at 350.
3. Fish in a dish game. Cut tissue paper in the shape of a fish. Kids can pick them up by sucking on a straw and move the fish to a plate.
4. Fishing game. Cut out paper fish and attach a paper clip to each one. Tie a magnet on a string and stick.
5. Fingerplay 1,2,3,4,5 I caught a fish alive  
6,7,8,9,10 I let it go again  
Why did you let it go?  
Because it bit my finger so  
Which finger did it bit?  
The little one on the right
6. Play Leapfrog
7. Measure and weigh the frogs, snakes and turtles before playing in the sand and water play

## **Translated**

### ANFIBIOS, REPTILES Y PECES

anfibio

sustantivo

### ZOOLOGÍA

sustantivo plural: anfibios

un animal vertebrado de sangre fría de una clase que comprende las ranas, sapos, tritones y salamandras. Se distinguen por tener una etapa larval acuática con respiración branquial seguida (típicamente) por una etapa adulta con respiración pulmonar terrestre.

reptil

sustantivo

sustantivo plural: reptiles

un animal vertebrado de una clase que incluye serpientes, lagartos, cocodrilos, tortugas y tortugas. Se distinguen por tener una piel seca y escamosa y por lo general poner huevos de cáscara blanda en la tierra.

pez1

sustantivo

sustantivo: pez; sustantivo plural: pez; sustantivo plural: peces

un animal vertebrado de sangre fría sin extremidades con branquias y aletas que vive completamente en el agua.

1. Hacer serpientes de arcilla
2. Compre un pescado entero. Muestre las diferentes partes: ojo, branquias, boca, aleta, cola, etc. y déjelos sentir lo suave que es; cómo se abre y cierra la boca. Mide y pesa el pescado. Luego corta la cabeza y la cola y córtalas por la mitad. Ponga sal, pimienta y mantequilla adentro. Envuelva en papel de aluminio y cocine por unos 20 minutos a 350.
3. Juego de pescado en un plato. Cortar papel de seda en forma de pez. Los niños pueden levantarlos chupando una pajita y mover el pescado a un plato.
4. Juego de pesca. Recorte papel de pescado y adjunte un clip a cada uno. Ata un imán en una cuerda y pégalo.
5. Juego de dedos 1,2,3,4,5 Atrapé un pez vivo  
6,7,8,9,10 Lo dejo ir de nuevo  
Por qué lo dejaste ir?  
Porque me mordió el dedo  
¿Qué dedo mordió?  
El pequeño a la derecha
6. Juega a Leapfrog
7. Mida y pese las ranas, serpientes y tortugas antes de jugar en la arena y el agua.