

## **Bear Hunt Song**

We encourage everyone to go on a “bear hunt“. Watch this video and enjoy a silly song to get your child up and active. We hope everyone has a safe weekend!

You will need a device to go on :

[https://youtu.be/5\\_ShP3fiEhU](https://youtu.be/5_ShP3fiEhU)

This will help your child’s development in this area:

- ATL-REG 6: Engagement and Persistence Child increasingly persists in understanding or mastering activities, even if they are challenging or difficult
- LLD 1: Understanding of Language (Receptive) Child understands increasingly complex communication and language
- LLD 8: Phonological Awareness Child shows increasing awareness of the sounds (elements) that make up language, including the ability to manipulate them in language\*
- PD-HLTH 2: Gross Locomotor Movement Skills Child shows increasing proficiency in fundamental locomotor skills (e.g., rolling, crawling, cruising, walking, running, jumping, galloping)

## **Actividad de canción**

Alentamos a todos a ir a una "caza de osos". Mire este video y disfrute de una canción tonta para que su hijo esté activo. ¡Esperamos que todos tengan un fin de semana seguro!

Necesitará un dispositivo para continuar:

[https://youtu.be/5\\_ShP3fiEhU](https://youtu.be/5_ShP3fiEhU)

Esto ayudará al desarrollo de su hijo en esta área:

- ATL-REG 6: Compromiso y persistencia El niño persiste cada vez más en comprender o dominar las actividades, incluso si son desafiantes o difíciles.
- LLD 1: Comprensión del lenguaje (receptivo) El niño comprende la comunicación y el lenguaje cada vez más complejos
- LLD 8: Conciencia fonológica El niño muestra una creciente conciencia de los sonidos (elementos) que componen el lenguaje, incluida la capacidad de manipularlos en el lenguaje \*

- PD-HLTH 2: Habilidades de movimiento locomotor bruto El niño muestra una competencia creciente en habilidades locomotoras fundamentales (por ejemplo, rodar, gatear, cruzar, caminar, correr, saltar, galopar)