

## COMMUNITY WORKER KIT ITEMS

1. Posters
2. Puppets
3. Oral language photo prompts
4. 10 books
5. 2 puzzles
6. 6 stencils
7. Wooden village with people
8. Mail box

## **TRANSLATED**

### ARTÍCULOS DEL KIT DE TRABAJADORES COMUNITARIOS

1. Carteles
2. Marionetas
3. Mensajes de fotos en lenguaje oral
4. 10 libros
5. 2 rompecabezas
6. 6 plantillas
7. pueblo de madera con gente
8. Buzón

## ARTÍCULOS DEL KIT DE TRABAJADORES COMUNITARIOS

1. Carteles
2. Títeres
3. Mensajes de fotos en lenguaje oral
4. 10 libros
5. 2 rompecabezas
6. 6 plantillas de personas?
7. casitas de madera con gente
8. Buzón de correo

## TRABAJADORES COMUNITARIOS

1. Haga un buzón para cada niño con una carpeta manila o una caja pequeña y escriba su nombre y dirección del niño/a. Los niños pueden escribirse cartas entre ellos y entregarse en sus buzones. O un niño podría ser la persona de correo y entregar el correo todos los días.
2. Los niños pueden cortar la forma de una casa en papel, dibujar ventanas y puertas en ella. Nuevamente ponga su dirección en la puerta.
3. Si tiene una guía telefónica, busque algunas direcciones y números de teléfono en ella.
4. Obtenga un mapa local y muéstrelas a los niños dónde están sus calles en el mapa.
5. Canción: quiénes son las personas en su vecindario, en su vecindario, en su vecindario. Oh, quienes son las personas en tu vecindario. Son las personas que conoces cuando caminas por la calle. Son las personas que conoces cada día. (Pídale a un niño un ejemplo). Oh, la policía son las personas en tu vecindario, en tu vecindario, en tu vecindario. La policía es la gente de tu barrio. Son las personas que conoces cuando caminas por la calle. Son las personas que conoces cada día. (Ir a través de los demás). Puedes mostrar los carteles mientras haces esta canción.
6. Visite una estación de bomberos para ver los motores y camiones. Tal vez la persona que trabaje en la estación puede abrir una boca de riego para mostrar cómo usan la manguera.
7. Haz sombreros de bomberos. Corte un óvalo grande de papel rojo con un agujero en un extremo para la cabeza del niño. Haz un cono del círculo cortando un triángulo. Grapa hasta el borde del sombrero. Ponga un lote de bombero hecha de papel negro y dobla el borde del sombrero.
8. Camine por el vecindario para ver quién está cerca y quién nos ayuda en el vecindario.
9. Use la caja de disfraces para que los niños/as imaginen diferentes roles. Si tiene una caja grande, haga una tienda, una oficina de correos o una estación de policía para que los niños entren.
10. Use las indicaciones de las fotos en lenguaje oral para hablar sobre la comunidad.

## COMMUNITY WORKERS

1. Make a mailbox for each child with a manila folder or a small box. Write their number and street address on it. Children can write letters to each other and deliver to their mailboxes. Or one child could be the mail person and deliver the mail each day.
2. Children can cut out the shape of a house, draw windows and doors on it. Again put their address on the door.
3. If you have a phone book, look up some addresses and phone numbers in it.
4. Get a local map and show the children where their streets are on the map.
5. Song – Who are the people in your neighborhood, in your neighborhood, in your neighborhood. Oh who are the people in your neighborhood. They're the people that you meet, when you're walking down the street. They're the people that you meet each day. (Ask a child for an example). Oh the police are the people in your neighborhood, in your neighborhood, in your neighborhood. The police are the people in your neighborhood. They're the people that you meet when you're walking down the street. They're the people that you meet each day. (Go through the others). You can show the posters while doing this song.
6. Visit a fire station to see the engines and trucks. Maybe the fire person can open a hydrant to show how they use the hose.
7. Make fire hats. Cut a large oval from red paper with a hole at one end for the child's head. Make a cone from the circle by cutting out a triangle. Staple to the brim of the hat. Put on a badge made from black paper and fold up the brim of the hat.
8. Walk around the neighborhood to see who is close by and who helps us in the neighborhood.
9. Use the dress up box to try on different roles. If you have a big box, make a store, post office or police station for the kids to climb inside.
10. Use the oral language photo prompts to talk about the community

## **TRANSLATED**

### TRABAJADORES COMUNITARIOS

1. Haga un buzón para cada niño con una carpeta manila o una caja pequeña. Escriba su número y dirección en él. Los niños pueden escribirse cartas entre sí y entregarse en sus buzones. O un niño podría ser la persona de correo y entregar el correo todos los días.
2. Los niños pueden cortar la forma de una casa, dibujar ventanas y puertas en ella. Nuevamente ponga su dirección en la puerta.
3. Si tiene una guía telefónica, busque algunas direcciones y números de teléfono en ella.
4. Obtenga un mapa local y muéstreles a los niños dónde están sus calles en el mapa.
5. Canción: quiénes son las personas en su vecindario, en su vecindario, en su vecindario. Oh, quienes son las personas en tu vecindario. Son las personas que conoces cuando caminas por la calle. Son las personas que conoces cada día. (Pídale a un niño un ejemplo). Oh, la policía son las personas en tu vecindario, en tu vecindario, en tu vecindario. La policía es la gente de tu barrio. Son las personas que conoces cuando caminas por la calle. Son las personas que conoces cada día. (Ir a través de los demás). Puedes mostrar los carteles mientras haces esta canción.
6. Visite una estación de bomberos para ver los motores y camiones. Tal vez la persona del incendio puede abrir una boca de riego para mostrar cómo usan la manguera.
7. Haz sombreros de fuego. Corte un óvalo grande de papel rojo con un agujero en un extremo para la cabeza del niño. Haz un cono del círculo cortando un triángulo. Grapa hasta el borde del sombrero. Ponte una insignia hecha de papel negro y dobla el borde del sombrero.
8. Camine por el vecindario para ver quién está cerca y quién nos ayuda en el vecindario.
9. Usa la caja de disfraces para probar diferentes roles. Si tiene una caja grande, haga una tienda, una oficina de correos o una estación de policía para que los niños entren.
10. Use las indicaciones de las fotos en lenguaje oral para hablar sobre la comunidad