

DINOSAUR KIT ITEMS

1. Stuffed dinosaur
2. Poster
3. CD
4. Bones - measure and match
5. 6 burshes
6. Puzzle
7. Box of Dinos
8. 12 Books
9. 6 Microsopes
10. Stencil pack
11. Ruler and measuring tape
12. Laminated dino puppets

TRANSLATED

ARTÍCULOS DEL KIT DE DINOSAURIOS

1. dinosaurio relleno
2. Cartel
3. CD
4. Huesos: medir y unir
5. 6 burshes
6. Puzzle
7. Caja de dinosaurios
8. 12 libros
9. 6 microscopios

10. Paquete de plantillas

11. Regla y cinta métrica

12. Marionetas de dinosaurio laminadas

DINOSAURS

1. Make papier Mache models by wrapping newspaper dipped into a water and flour paste. Pat into the shape of a dinosaur. When dry, paint it.
2. Draw a large dinosaur onto newsprint and have the children color it in.
3. Clean and dry chicken, turkey or beef bones and have the children put the skeleton back together. Bury them in some sand to show how a paleontologist or archeologist would find old bones.

4. Dinosaur Fingerplay

The dinosaurs lived long ago, when life on earth began.

(gesture palm up wave over your shoulder)

Some were tall *(gesture high)*.

Some were small *(gesture low)*.

Some liked water *(gesture swimming)*.

Some liked land *(gesture walking by alternating palms on your knees)*.

Pteranadons had leathery wings *(gesture flying)*.

Brontausaurs, long necks *(gesture to neck)*.

But the meanest dinosaur of all *(gesture mean face)*.

Was Tyranosaurus Rex *(gesture heavy stomping by alternating palms on your knees)*.

5. I'm a Mean Old Dinosaur (Tune: I'm a little Tea Pot)

I'm a mean old Dinosaur

(Make a mean face, the kids make the cutest mean faces)

Big and Tall

(Gesture hands big and tall)

Here is my tail, here is my claw.

(Gesture hands behind your back for tail and make claw hands)

When I get all hungry

(rub your tummy)

I just growl

(have the kids exaggerate the grrroooowwlll)

Look out kids I'm on the prowl.

(Here I tickle each one of the tummy and they all giggle)

Dinosaur Puppet Show

Preschool and kindergarten children learn the names of various dinosaurs and some characteristic of each during this activity that introduces one theory of how dinosaurs became extinct.

Materials:

Laminated pictures of dinosaurs that are mounted on a paint stirring stick (or other stick).

Silk plants i.e.: "ferns"

A classroom table

Green tablecloth (or other green fabric)

Large pieces of black construction paper

Description: Introduce the dinosaur's environment (place your plants on the set). Introduce each dinosaur puppet with some feature characteristics such as; plant or meat eater, protection against predators, etc. Place each dinosaur in turn, on the set.

Mention the theory of a meteor hitting the earth (lower a rock), causing ash to float in the air and block the sun (set up black construction paper all along the set). Mention that this killed off the plant life (take away the ferns), which in turn killed the plant eaters (remove plant eaters) and eventually the meat eaters (remove from the set). Dinosaurs became **extinct**.

Dinosaurios

1. Haga modelos de papel maché envolviendo el periódico sumergido en una pasta de agua y harina. Pat en la forma de un dinosaurio. Cuando esté seco, píntalo.
2. Dibuje un dinosaurio grande en papel de periódico y que los niños lo coloreen.
3. Limpie y seque los huesos de pollo, pavo o carne de res y haga que los niños pongan los esqueletos juntos. Entiérrelos en un poco de arena para mostrar cómo un paleontólogo o arqueólogo encontraría los huesos.

Juegos de dedo de dinosaurio

Los dinosaurios vivieron hace mucho tiempo, cuando comenzó la vida en la tierra.

(Gesto de la palma u ola sobre tu hombro)

Algunos eran altos (gesto alto)

Algunos eran pequeños (gesto bajo)

A algunos les gustaba el agua (gesto de natación)

A algunos les gustaba la tierra (gesto de caminar al alterar las palmas de las rodillas)

Pterodactilos tenían alas coriáceas (gesto volando)

Brontosaurio, cuellos largos (gesto a cuello)

Pero el dinosaurio más malo de todos (gesto significa cara).

Fue el tirano-saurio rex (gesto pesado pisando alternando palmas en sus rodillas)

Soy un dinosaurio viejo malo (soy una pequeña tetera)

Soy un viejo dinosaurio

(Haz una cara mala, los niños hacen las caras medias más lindas)

Grande y alto

(Gesto de manos grandes y altas)

Aquí está mi cola, aquí está mi garra.

(Gesticule las manos detrás de la espalda para la cola y haga manos con garras)

Cuando me dé hambre

(Roza tu barriga)

Yo solo gruñí

(Haga que los niños exageren el gruñido)

Cuidado con los niños, estoy al acecho

(Aquí les hago cosquillas a todos los estómagos de los niños y les da risa)

Espectáculo de marionetas de dinosaurios

Los niños de preescolar y kindergarten aprenden el nombre de varios dinosaurios y algunas características de cada uno de los dinosaurios durante esta actividad que introduce una teoría de cómo los dinosaurios se extinguieron.

Materiales:

1. Imágenes laminadas de dinosaurios que se montan en un palo de pintura (u cualquier palo)
2. Plantas de sedal I.e. Helechos
3. Mantel verde (u otra tela verde)
4. Grandes pedazos de papel de construcción negro.

Descripción: introduce el medio ambiente del dinosaurio (coloque sus manos en el set). Presente cada marioneta de dinosaurio con algunas características tales como; Comedor de plantas o carne, protección contra los depredadores. Etc. Coloque cada dinosaurio por turno o en el set.

Mencione la teoría de un meteoro que golpeo la tierra (baja una roca), hizo que mucha ceniza flotara en el aire y bloqueara el sol (instale un papel de construcción negro a lo largo del set) mencione que esto mató la vida de la planta (quite los helechos), que entonces mato a los comedores de plantas (eliminar los dinosaurios que comen plantas) y, finalmente, a los comedores de carne (eliminar el conjunto). Por eso, los dinosaurios se extinguieron.