

Activity: Fine Motor Activities

Age: Infant Toddler

What you need:

- Wisk
- pom poms
- empty water bottle
- card board tubes
- plastic straws or pipe cleaner

Instructions:

- put poms on Wisk
- empty water bottle can be used to store pom poms as well or use to put in the straw/pipe cleaners
- card board to cut little circles and put straw or pipe cleaner

How this will help your child's development:

- ATL-REG 1: Attention Maintenance Child develops the capacity to pay attention to people, things, or the environment when interacting with others or exploring plays materials
- ATL-REG 4: Curiosity and Initiative in Learning Child explores the environment in increasingly focused ways to learn about people, things, materials, and events
- PD-HLTH 3: Gross Motor Manipulative Skills Child shows increasing proficiency in gross motor manipulative skills (e.g., reaching, kicking, grasping, throwing, and catching)
- PD-HLTH 4: Fine Motor Manipulative Skills Child demonstrates increasing precision, strength, coordination, and efficiency when using muscles of the hand for play and functional tasks*

Actividad: Actividades de motricidad fina

Edad: Infant Toddler

Que necesitas:

- Wisk
- pompones
- botella de agua vacía
- Tubos de cartón
- pajas de plástico o limpiapipas

Instrucciones:

poms en Wisk

-botella de agua vacía se puede usar para almacenar pompones o para poner en la paja / limpiapipas

-Tarjeta de cartón para cortar pequeños círculos y poner limpiador de pipa o paja

Cómo esto ayudará al desarrollo de su hijo:

-ATL-REG 1: Mantenimiento de atención El niño desarrolla la capacidad de prestar atención a las personas, las cosas o el medio ambiente cuando interactúa con otros o explora materiales de juego.

-ATL-REG 4: Curiosidad e iniciativa en el aprendizaje El niño explora el medio ambiente de maneras cada vez más enfocadas para aprender sobre personas, cosas, materiales y eventos.

-PD-HLTH 3: Habilidades de manipulación motora gruesa El niño muestra una competencia creciente en las habilidades de manipulación motora gruesa (por ejemplo, alcanzar, patear, agarrar, arrojar y atrapar)

-PD-HLTH 4: Habilidades de manipulación motora fina El niño demuestra una mayor precisión, fuerza, coordinación y eficiencia cuando usa los músculos de la mano para jugar y realizar tareas funcionales *