

Age: Infant toddler

Activity: Puzzle Hunt Bin



What you will need:

- bin (filled with rice or even clean recycled things)
- puzzles that have parts that can be taken and be put back in the corresponding place
- clear area with space

How this will help your child's development:

ATL-REG 1: Attention Maintenance Child develops the capacity to pay attention to people, things, or the environment when interacting with others or exploring plays materials

ATL-REG 4: Curiosity and Initiative in Learning Child explores the environment in increasingly focused ways to learn about people, things, materials, and events

COG 1: Spatial Relationships Child increasingly shows understanding of how objects move in space or fit in different spaces

COG 8: Cause and Effect Child demonstrates an increasing ability to observe, anticipate, and reason about the relationship between cause and effect

PD-HLTH 3: Gross Motor Manipulative Skills Child shows increasing proficiency in gross motor manipulative skills (e.g., reaching, kicking, grasping, throwing, and catching)

Edad: niño pequeño

Actividad: Papelera de búsqueda de rompecabezas



Que necesitarás:

- bin (lleno de arroz o incluso cosas recicladas limpias)
- Rompecabezas que tienen partes que se pueden tomar y volver a colocar en el lugar correspondiente
- área despejada con espacio

Cómo ayudará esto al desarrollo de su hijo:

ATL-REG 1: El niño de mantenimiento de la atención desarrolla la capacidad de prestar atención a las personas, las cosas o el entorno cuando interactúa con otros o explora materiales de juego.

ATL-REG 4: Curiosidad e iniciativa en el aprendizaje El niño explora el entorno de formas cada vez más enfocadas para aprender sobre personas, cosas, materiales y eventos

COG 1: Relaciones espaciales El niño muestra cada vez más comprensión de cómo los objetos se mueven en el espacio o encajan en diferentes espacios

COG 8: Causa y efecto El niño demuestra una capacidad cada vez mayor para observar, anticipar y razonar sobre la relación entre causa y efecto

PD-HLTH 3: Habilidades de manipulación de la motricidad gruesa El niño muestra una competencia cada vez mayor en las habilidades de manipulación de la motricidad gruesa (por ejemplo, alcanzar, patear, agarrar, lanzar y atrapar)