

Age: Kindergarten

Activity: Letter Stomp

What you need:

- chalk
- sidewalks or drive way to write out letters or words

Directions:

- after writing down letters or words
- say a word/letter and have child stomp on the corresponding one
- you can also maybe throw a bean bag or other object instead to make it fun ☺

This activity will help your child's development by:

- ATL-REG 3: Engagement and Persistence Child increasingly persists in understanding or mastering activities, even if they are challenging or difficult
- LLD 1: Understanding of Language (Receptive) Child understands increasingly complex communication and language
- LLD 6: Comprehension of Age-Appropriate Text Child develops capacity to understand details and ideas from age-appropriate text presented by adults
- LLD 9: Letter and Word Knowledge Child shows increasing awareness of letters in the environment and their relationship to sound, and increasing understanding that letters make up words
- PD 4: Fine Motor Manipulative Skills Child demonstrates increasing precision, strength, coordination, and efficiency when using muscles of the hand for play and functional tasks

Edad: Kinder

Actividad: Juego de pisotear letras

Que necesitas:

- para escribir
- la banqueta o su entrada de coches para escribir letras o palabras

Direcciones:

- después de escribir letras o palabras con la tiza
- Diga una palabra / letra y haga que el niño pisotee la correspondiente
- También puedes tirar una bolsa de frijoles u otro objeto para hacerlo divertido ☺

Esta actividad ayudará al desarrollo de su hijo al:

- ATL-REG 3: Compromiso y persistencia El niño persiste cada vez más en comprender o dominar las actividades, incluso si son desafiantes o difíciles.
- LLD 1: Comprensión del lenguaje (receptivo) El niño comprende la comunicación y el lenguaje cada vez más complejos
- LLD 6: Comprensión del texto apropiado para la edad El niño desarrolla la capacidad de comprender detalles e ideas del texto apropiado para la edad presentado por adultos
- LLD 9: Conocimiento de letras y palabras El niño muestra una mayor conciencia de las letras en el entorno y su relación con el sonido, y una mayor comprensión de que las letras forman palabras
- PD 4: Habilidades manipuladoras de motricidad fina El niño demuestra una mayor precisión, fuerza, coordinación y eficiencia cuando usa los músculos de la mano para jugar y realizar tareas funcionales.