

Age: Preschool

Activity: Ice-cream Cone Sponge Painting

MATERIALS you need:

- Dish sponges cut to size
- Paint
- Construction paper
- pom poms
- Clothespins

Directions:

- begin to paint with the material provided
- this is a way of letting the artist get creative with what they use
- Carefully dip the triangular cones into the paint and stamp them across your paper
- use as many accessories on cone as needed
- Recommend having an extra paper plate or space for patting off any excess paint.

This will help your child's development by:

- ATL-REG 4: Curiosity and Initiative in Learning Child explores the environment in increasingly focused ways to learn about people, things, materials, and events
- ATL-REG 6: Engagement and Persistence Child increasingly persists in understanding or mastering activities, even if they are challenging or difficult
- COG 6: Patterning Child shows an increasing ability to recognize, reproduce, and create patterns of varying complexity
- PD-HLTH 3: Gross Motor Manipulative Skills Child shows increasing proficiency in gross motor manipulative skills (e.g., reaching, kicking, grasping, throwing, and catching)

Edad: preescolar

Actividad: Pintura de esponja de cono de helado

MATERIALES que necesitas:

- Esponjas para platos cortadas a medida
- Pintar
- Papel de construcción
- pompones
- Pinzas de ropa

Direcciones:

- comience a pintar con el material proporcionado
- esta es una manera de dejar que el artista se vuelva creativo con lo que usa
- Con cuidado, sumerja los conos triangulares en la pintura y séllelos en su papel
- Utilice tantos accesorios en cono como sea necesario
- Recomendamos tener un plato de papel extra o espacio para eliminar cualquier exceso de pintura.

Esto ayudará al desarrollo de su hijo al:

- ATL-REG 4: Curiosidad e iniciativa en el aprendizaje El niño explora el medio ambiente de maneras cada vez más enfocadas para aprender sobre personas, cosas, materiales y eventos.
- ATL-REG 6: Compromiso y persistencia El niño persiste cada vez más en comprender o dominar las actividades, incluso si son difíciles o desafiantes.
- COG 6: Los patrones del niño muestra una capacidad creciente para reconocer, reproducir y crear patrones de complejidad variable
- PD-HLTH 3: Habilidades de manipulación motriz gruesa El niño muestra una competencia creciente en las habilidades de manipulación motora gruesa (por ejemplo, alcanzar, patear, agarrar, arrojar y atrapar)