

Age: *Preschool*

Activity: Leaf Cutting Tray



What you need:

- tray
- leaves
- scissors
- outdoor to go on walk to gather leaves
- different colors so child can identify and sort

How this will help your child development:

- ATL-REG 4: Curiosity and Initiative in Learning Child explores the environment in increasingly focused ways to learn about people, things, materials, and events
- ATL-REG 6: Engagement and Persistence Child increasingly persists in understanding or mastering activities, even if they are challenging or difficult
- COG 2: Classification Child shows an increasing ability to compare, match, and sort objects into groups according to their attributes
- COG 6: Patterning Child shows an increasing ability to recognize, reproduce, and create patterns of varying complexity
- PD-HLTH 4: Fine Motor Manipulative Skills Child demonstrates increasing precision, strength, coordination, and efficiency when using muscles of the hand for play and functional tasks*

Edad: Preescolar

Actividad: Bandeja para cortar hojas



Que necesitas:

- bandeja
- hojas
- tijeras
- ir a fuera para ir a caminar y recojer hojas
- diferentes colores para que el niño pueda identificar y clasificar

Cómo esto ayudará al desarrollo de su hijo:

- ATL-REG 4: Curiosidad e iniciativa en el aprendizaje El niño explora el entorno de formas cada vez más enfocadas para aprender sobre personas, cosas, materiales y eventos
- ATL-REG 6: Compromiso y persistencia El niño persiste cada vez más en comprender o dominar las actividades, incluso si son desafiantes o difíciles

-COG 2: Clasificación El niño muestra una capacidad cada vez mayor para comparar, unir y clasificar objetos en grupos de acuerdo con sus atributos

- COG 6: Patterning Child muestra una capacidad creciente para reconocer, reproducir y crear patrones de diversa complejidad

- PD-HLTH 4: Habilidades motrices de manipulación fina El niño demuestra mayor precisión, fuerza, coordinación y eficiencia cuando usa los músculos de la mano para jugar y realizar tareas funcionales *