

Activity: Summer Paper Windmill

Age: School Age

What you need:

-Crayons or Markers

-Pencil

-Push Pin

-Scissors

Instructions

-Take your piece of paper and cut it into a perfect square.

An easy way to do this is fold the paper into a triangle, taking one corner and lining it up to the other side. This will leave excess on one side that, once cut, gives you a square!

-Decorate both sides of the paper with whatever design you wish.

-Fold the paper diagonally so it turns into a triangle and crease it lightly.

Repeat this for the opposite direction as well. You will then unfold and have a creased "X" on the page.

-Cut along the creases about halfway to the middle of the paper. Be sure not to cut all the way.

-Bend each corner into the middle. Make sure to bend and not fold.

-Once all 4 corners are in the middle push the push pin through them all as well as the straw or eraser. Be careful not to hurt yourself with the pin!

How this will help your child Development:

- Measure 4: Impulse control Definition: Child shows ability to regulate responses to internal and external stimuli in increasingly broad settings

- Measure 5: Follows rules Definition: Child shows ability to follow rules in increasingly broad settings and understands the purpose of having rules

- Measure 10: Safety Definition: Child shows increasing independence in following rules for personal safety

Actividad: Molino de papel de verano

Edad: Escolar

Que necesitas:

- Crayones o marcadores
- Lápiz
- alfiler
- Tijeras

Instrucciones

-Toma tu hoja de papel y córtala en un cuadrado perfecto. Una manera fácil de hacer esto es doblar el papel en un triángulo, tomando una esquina y alineándolo al otro lado. ¡Esto dejará un exceso en un lado que, una vez cortado, le da un cuadrado!

-Decora ambos lados del papel con el diseño que desees.

-Dobla el papel en diagonal para que se convierta en un triángulo y pliévalo ligeramente. Repita esto para la dirección opuesta también. Luego se desplegará y aparecerá una "X" arrugada en la página.

-Cortar a lo largo de los pliegues aproximadamente a la mitad del papel. Asegúrese de no cortar todo el camino.

-Dobla cada esquina en el medio. Asegúrese de doblar y no doblar.

-Una vez que las 4 esquinas estén en el medio, empuje el pasador a través de todas ellas, así como la pajita o el borrador. ¡Tenga cuidado de no lastimarse con el alfiler!

Cómo esto ayudará a su hijo Desarrollo:

- Medida 4: Control de impulsos Definición: el niño muestra la capacidad de regular las respuestas a estímulos internos y externos en entornos cada vez más amplios

- Medida 5: Sigue las reglas Definición: El niño muestra la capacidad de seguir reglas en entornos cada vez más amplios y comprende el propósito de tener reglas

- Medida 10: Definición de seguridad: el niño muestra una independencia cada vez mayor en las siguientes reglas de seguridad personal