



Sensory Infant activity

Materials needed;

1. Gather material that you have at home that would be appropriate for this activity (pom-poms, straws, seashells, cereal, etc.)
2. Gallon storage bags
3. Thick tape like packing tape

Instructions;

Add sensory material inside a gallon storage bag. Put the bag on floor and tape it down. Let your infant explore the sensory bags. Talk to your infant of what he/she is touching, talk about colors, count material inside bag, etc....

*** Adult supervision during sensory play needed**

This activity will help your child in his/her development:

Perceptual-motor skills and movement concepts; child moves body and interacts with the environment, demonstrating increasing awareness of own physical effort, body awareness, special awareness, and directional awareness.

Gross motor manipulative skills; child shows increasing proficiency in gross motor manipulative skills (e.g., reaching, kicking, grasping, throwing, and catching)

Attention maintenance; child develops the capacity to pay attention to people, things, or the environment when interacting with others or exploring play materials



Actividad sensorial infantil

Materiales necesitados;

1. Reúna material que tenga en casa que sea apropiado para esta actividad (pom-poms, popotes, conchas marinas, cereal, etc.)
2. Bolsas tamaño de galón
3. Cinta gruesa como cinta de embalaje

Instrucciones;

Agregue material sensorial dentro de una bolsa tamaño de galón. Coloque la bolsa en el piso y péguela con cinta adhesiva. Deje que su bebé explore las bolsas sensoriales. Hable con su bebé de lo que está tocando, hable sobre los colores, cuente el material dentro de la bolsa, etc.

*** Se necesita supervisión de un adulto durante esta actividad**

Esta actividad ayudará a su hijo en su desarrollo:

Destrezas perceptuales-Motrices y conceptos de movimiento; el niño/a mueve el cuerpo e interactúa con el entorno, demostrando un conocimiento cada vez mayor de su propio esfuerzo físico, conocimiento de su cuerpo, conocimiento del espacio y conocimiento de las direcciones.

Destrezas motrices de manipulación gruesa; El niño/a demuestra un dominio cada vez mayor de habilidades motrices de manipulación ordinarias (ej.: alcanzar, patear, agarrar, lanzar y atrapar)

Mantenimiento de la atención: El niño/a desarrolla la capacidad de prestar atención a las personas, a las cosas o al entorno durante la interacción con otros o la exploración de los materiales de juego.