

Age: Preschool

Activity: Painted TIC TAC TOE ROCK

What you need:

- Go on a walk and get some rocks around your neighborhood
- Paint to color rocks or even markers
- Black marker to write the letter O and X also the lines on paper or bag
- Paper to play the game or even a bag that can be used to store the rocks

How this helps your child's development:

-ATL-REG 4: Curiosity and Initiative in Learning Child explores the environment in increasingly focused ways to learn about people, things, materials, and events

-ATL-REG 6: Engagement and Persistence Child increasingly persists in understanding or mastering activities, even if they are challenging or difficult

-SED 3: Relationships and Social Interactions with Familiar Adults Child develops close relationships with one or more familiar adults (including family members) and interacts in an increasingly competent and cooperative manner with familiar adults

-LLD 1: Understanding of Language (Receptive) Child understands increasingly complex communication and language

-LLD 9: Letter and Word Knowledge Child shows increasing awareness of letters in the environment and their relationship to sound, including understanding that letters make up words*

-COG 6: Patterning Child shows an increasing ability to recognize, reproduce, and create patterns of varying complexity

Edad: preescolar

Actividad: Pintado Rocas para el juego TIC TAC TOE

Que necesitas:

- Salga a caminar y tome algunas rocas alrededor de su vecindario.
- Pintar para colorear rocas o incluso marcadores
- Marcador negro para escribir la letra O y X también las líneas en papel o bolsa
- Papel para jugar o incluso una bolsa que se puede usar para almacenar las rocas.

Cómo esto ayuda al desarrollo de su hijo:

-ATL-REG 4: Curiosidad e iniciativa en el aprendizaje El niño explora el medio ambiente de maneras cada vez más enfocadas para aprender sobre personas, cosas, materiales y eventos.

-ATL-REG 6: Compromiso y persistencia El niño persiste cada vez más en comprender o dominar las actividades, incluso si son difíciles o desafiantes.

-SED 3: Relaciones e interacciones sociales con adultos conocidos El niño desarrolla relaciones cercanas con uno o más adultos conocidos (incluidos los miembros de la familia) e interactúa de manera cada vez más competente y cooperativa con adultos conocidos.

-LLD 1: Comprensión del lenguaje (receptivo) El niño comprende la comunicación y el lenguaje cada vez más complejos

-LLD 9: Conocimiento de letras y palabras El niño muestra una creciente conciencia de las letras en el entorno y su relación con el sonido, incluida la comprensión de que las letras forman palabras *

-COG 6: Patterning Child muestra una capacidad creciente para reconocer, reproducir y crear patrones de complejidad variable